

Młodzi w świecie języka – tematy warsztatów do wyboru

1) Włtam się do mózgu

Jak się uczyć przyjemnie, szybko i co najważniejsze – skutecznie? Do czego są potrzebne notatki, kiedy warto je prowadzić i czy można je od kogoś pożyczyć? Czy podczas nauki warto być tancerką, czy może zamieszkać w pałacu? I co nam to daje?

2) Siła mikronawyków

Czy da się przekonać lwa do tego, aby przestał polować? Czy jest możliwe, żebyśmy nie wiązali sznurowadeł odruchowo? Odpowiedz na te pytania brzmi: nie. Zastanowimy się, czym są nawyki. Czy można je podzielić na dobre i złe? Uczniowie poznają pętlę nawyków, wyzwalacze i skuteczne sposoby wprowadzania nowych nawyków.

3) Jakie tajemnice kryją w sobie imiona?

Co było pierwsze: jajko czy kura? Imię czy nazwisko? Co mogą oznaczać imiona? Wykorzystujemy internet, aby sprawdzić znaczenie swoich imion.

4) Przybysz, rzemieślnik, a może właściciel ziemski... Co oznacza moje nazwisko?

Czy nazwiska były od zawsze elementem identyfikującym osobę? Kiedy się pojawiły i co oznaczają? Wykorzystujemy internet, aby sprawdzić znaczenie swoich nazwisk.

5) Czy Warszawa to miasto zakochanych i czy Częstochowa lubi zabawę w chowanego?

Rozszyfrowujemy znaczenie nazw miejscowości. Wykorzystujemy słowniki tradycyjne i inne dostępne źródła.

6) Moje miasto i moja dzielnica

Zbieramy i analizujemy nazwy własne z naszej okolicy – nazwy ulic, placów i skwerów. Co ciekawego mówią one o historii i kulturze?

7) Czy dziedzina zawsze oznaczała pole naszych zainteresowań, a oficerki były butami?

Jak się zmieniały znaczenia wyrazów w polszczyźnie i dlaczego czytanie lektur bywa trudne dla młodzieży?

8) Dobry zwyczaj – pożyczaj?

Jakie zapożyczenia istnieją w języku polskim? Z jakich języków pochodzą i kiedy trafiły do polszczyzny?

9) Mądrej głowie dość dwie słowie

Co o nas mówią przysłowia, powiedzenia i związki frazeologiczne? Wspólnie badamy te, w których pojawiają się zwierzęta, rośliny, części ciała, porównania, nazwy miesięcy itp.

10) Dykjonarze i słowniki a internet

Przegląd słowników (tzw. słownik warszawski, słowniki Doroszewskiego, Dubisza, Żmigrodzkiego) i narzędzi internetowych (m.in. poradnie językowe, Jasnopis), które mogą nam się przydać na co dzień. A do czego w języku posłuży nam Excel?

11) Do rzeczy i do ludzi

Czym jest prosty język w komunikacji publicznej? Dlaczego go potrzebujemy i co nam ułatwia? Jakie korzyści wynikają z posługiwania się prostym językiem i jakie wyzwania on przed nami stawia?

12) Word nie zastąpił korektora, ale czy zrobi to sztuczna inteligencja?

Dlaczego znajomość poprawnej polszczyzny wciąż się opłaca? Czy chęć nieustannego czytania można zamienić w zawód i do czego przydaje się korektor w telewizji i gazecie?

13) Żona, matka, akuszerka, gospodyni... Jaki obraz kobiety wyłania się z XVII- i XVIII-wiecznych ksiąg metrykalnych?

Czym są księgi metrykalne? Jakie informacje możemy z nich wyczytać? Jak w takich dokumentach identyfikowano w wiekach dawnych kobiety? Czy na rozwój żeńskiego systemu nazewniczego miała wpływ sytuacja życiowa, społeczna i prawna kobiet?

14) Znajdowanie wspólnego języka

Czy istnieje jeden uniwersalny sposób na zrozumienie każdej szkolnej lektury obowiązkowej?
Czy najwybitniejsi pisarze potrafili przewidzieć, co ich przyszły czytelnik będzie miał na myśli?
Czy każda książka jest formą gry? Dlaczego każdy świadomy czytelnik powinien być dobrym psychologiem, analitykiem i graczem?

15) Jak nie dać się zmanipulować? O sposobach wywierania wpływu na ludzi

Czym jest manipulacja językowa i jak różni się od perswazji? Czy nakłanianie innych do zmiany przekonań zawsze jest złe? W jaki sposób reklamy wpływają na nasze decyzje? Poznajemy zasady wywierania wpływu na ludzi i uczymy się ich działania w praktyce.

Nie zamykamy się także na inne tematy, zaproponowane przez Państwa lub uczniów.